**Проект: «Книжки Агнии Барто –  девчонкам и мальчишкам!»**

**Цель проекта:**

Заинтересовать детей  в творчестве А.Л. Барто. Привить родителям желание знакомить детей с творчеством поэтессы

Задачи проекта:

1.   Научные

• знакомить детей с произведениями А.Л. Барто

• формировать знание названий стихотворений.

2.  Духовно-нравственные

• привить детям доброжелательное отношение к окружающему миру

3. Практические

• использовать эффективные формы работы с детьми и родителями в практической деятельности по произведениям А.Л. Барто.

Паспорт проекта

•      Тип проекта: краткосрочный, игровой.

•      Участники проекта: дети - педагоги - родители.

•      По количеству участников: коллективный.

•      Возраст детей: 4-5 лет.

•      Продолжительность: проект - краткосрочный.

•      Период выполнения: 2 недели

Ожидаемые результаты:

 В ходе мероприятий будет определен уровень знаний и усвоения материала детьми, при этом учитывается активное участие детей и родителей в различных видах деятельности.

**Выводы**: Родители были заинтересованы темой и получили новую и полезную информацию, успешно опробованную на своих детях. Дети в конце проекта проявили инициативу в чтении стихов наизусть. Большинство детей выразительно читают стихи наизусть, понимают смысл стихов. Ребенок может назвать свои любимые стихи и объяснить, чем ему нравится это стихотворение.

**Актуальность**:  слабая заинтересованность родителей в произведениях советской поэтессы А.Л.Барто.

**Обоснование проблемы**:

***–***плохое знание детьми стихотворений;  
– родители не знакомы с актуальностью данных произведений;  
– непонимание родителями  важности совместного заучивания стихотворений с детьми.

**Принципы и способы организации работы.**

-  Принцип добровольного участия во всех  типах деятельности.

-  Принцип открытости. Участникам предоставляется полная информация о целях и способах проведения работы.

-  Работа проводится на занятиях и в свободное время.

-  Воспитанники работают под руководством воспитателя.

**Методы проекта:**

1.     Познавательно – игровые занятия.

2.     Беседы, консультации.

3.     Художественно — продуктивная деятельность.

4.     Индивидуальная работа.

*Этапы  проекта:*

Подготовительный  – обоснование актуальности темы, мотивация её выбора. Формирование задач и цели проекта, тематическое планирование.

Разработка  – деятельность в соответствии с тематическим планированием.

Проведение   — оценка уровня сформированности знаний детей по данной теме.

Заключительный.

Формы  работы:

* с родителями: беседы, консультации, наглядная агитация, привлечение к деятельности
* с детьми: занятия, беседы, игровая деятельность, развлечения.

Критерии оценки:

ВЫСОКИЙ – дети знают А.Л. Барто по портрету, знают названия произведений, выразительно  читают стихотворения, имеют заинтересованность к прочтению данных произведений, развиты нравственные качества. Родители с удовольствием, с интересом читают произведения А.Л. Барто и участвуют в выставке рисунков по произведениям.

СРЕДНИЙ – дети с затруднением называют писателя по портрету, достаточно слабо знают название произведений, однотонно прочитывают стихотворения, неэмоционально слушают чтение произведений, нравственные качества развиты слабо, родители редко  читают стихотворения вместе с детьми.

НИЗКИЙ – дети не знают и не узнают автора по портрету, не знают названия стихов, читают их невыразительно, нет заинтересованности в прочтении стихотворений А.Л. Барто, нравственные качества развиты слабо, родители не читают детям произведения А.Л.Барто.

Тематическое планирование схема проекта

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Работа с детьми | Сроки | Работа с родителями | Сроки |
| 1.     Выстака книг А.Л.Барто. Беседа о творчестве . Появление «Книжки-малышки».  2.     Чтение стихов «Игрушки»  3.     Рисование. Тема «По стихам бабушки Агнии»  4.     Лепка. Тема «Игрушки».  5.     Тематическая беседа по теме «Я расту» и чтение стихов по этой серии.  6.     Обыгрывание (инсценировка) стихотворения «Мячик», «Кораблик», «Помощница» и др.  7.     Пальчиковая гимнастика  8.     Конструирование. Тема «Кораблик»».  9.     Заучивание наизусть стихов «Козленок», «Стадо», «Лошадка», «Самолет» и другие  по желанию детей.  10.                       Оформление «Книжка для малышек» по рисункам родителей и детей.  11. Конкурс чтецов стихотворений А. .Л. Барто | 1 день    1 день  2 день  3  день  4 день    5день    6 день  7день    8 день  9 день    10 день | 1.Консультация для родителей  «Как  учить стихи».      2.Беседа: «Зачем детям  нужны книжки».    3. Выставка рисунков родителей по произведениям А. Барто        4.Анкетирование для родителей | 1 неделя          1 неделя              2 неделя    2 неделя |

Работа с родителями. Создание книжки по произведениям А. Барто.

Методическое обеспечение: художественная и методическая литература

1.     Т.М. Бондаренко «Комплексные занятия в д/с» Изд. Воронеж «Учитель» 2003

2.     Л.В.Куцакова «Занятия с дошкольниками по конструированию и ручному труду». Авторская программа.   М.: Совершенство,1999.

3.     Е.А. Янушко «Рисуют малыши» Изд. Москва «Мозаика-синтез» 2008г.

1-ый этап – подготовительный:

 ПОСТАНОВКА  ПРОБЛЕМЫ:

·  слабая заинтересованность родителей в произведениях советской поэтессы А.Л.Барто.

·  плохое знание детьми стихотворений.

|  |
| --- |
| Деятельность детей:   Знакомятся с художественной литературой, рассматривают выставку, слушают беседы, лепят, рисуют, конструируют, читают наизусть стихи, инсценируют. |

|  |
| --- |
| Деятельность родителей:  Знакомятся с проектом, его организацией, предлагают свои идеи, выполняют совместную деятельность с детьми дома – рисунок по стихотворению для создания «Книжки для малышек». |

Подготовка к внедрению проекта:

·        Подборка методической литературы по теме.

·        Подборка детской художественной литературы.

·        Подборка наглядных пособий (игрушки, раскраски, альбомы, выставка.)

·        Информационный материал для родителей.

·        Составление перспективного плана.

***2-й этап - продуктивный:***

|  |
| --- |
| ·        Чтение и обсуждение литературных произведений (стихов из серии «Игрушки», «Я расту», «Лучшие стихи»).  ·        Тематические беседы по темам: «Творчество А.Л.Барто», «Стихи для малышей», «Мои любимые стихи об игрушках».  ·        Рассматривание выставки – «Лучшие стихи для детей», иллюстраций к стихам, просмотр презентации «…»  ·        Пальчиковые игры, физминутки.  ·        Рисование «По стихам бабушки Агнии».  ·        Лепка «Игрушки».  ·        Конструирование «Кораблик».  ·        Инсценировки «Мячик», «Кораблик», «Помощница».  ·        Оформление «Книжка для малышек» |

|  |
| --- |
| ·        Выполнение совместных с детьми рисунков по стихам А.Л.Барто.  ·        Консультации для родителей: «…»  ·        Совместное оформление «Книжка для малышек».  ·        Оформление папки передвижки «А. Л. Барто великая детская писательница».  ·        Конкурс чтецов стихотворений А. Л. Барто.  **Продукты проекта.** |

